

Strategi 2023-2027

Vision

Hf og VUC Roskilde-Køge er springbræt til nye muligheder

Vi vil sikre, at unge og voksne kommer ind og tager kompetencegivende eller studieforberedende uddannelse

- For at komme videre i uddannelse eller beskæftigelse
- For at styrke deres kompetencer i nuværende job
- For at have et godt liv

Mission

Hf og VUC Roskilde-Køge bidrager til at sikre et højt kompetence- og uddannelsesniveau i sit optageområde ved at tilbyde og gennemføre kompetencegivende og alment dannende uddannelsesforløb, som er fleksibelt opbygget og målrettet den enkelte – ud fra den enkeltes faglige forudsætninger og mål

Ambition

Kvalitet i uddannelser og undervisning

Pejlemærker

Bæredygtighed

Digitalisering

Partnerskaber

Værdier

Mangfoldighed

Engagement

Kvalitet



Grundfortælling om Hf og VUC Roskilde-Køge

Hf og VUC Roskilde-Køge – en stærk og fleksibel uddannelsesaktør

Hf og VUC Roskilde-Køge gør en markant forskel for samfundet – og for den enkelte. Hf og VUC Roskilde-Køge er vejen til uddannelse, beskæftigelse og fastholdelse på arbejdsmarkedet for alle. Uanset hvem de er, og hvor de bor. Vi spiller en afgørende rolle for at skabe personlig, karrieremæssig og social mobilitet med sammenhængskraft i eget liv.

Hf og VUC Roskilde-Køge kendes på sin unikke voksenpædagogik og særlige pædagogiske tilrettelæggelser, der fleksibelt møder både voksne og unge. Vi opleves som et uddannelsessted med ligeværdige og respektfulde samværsformer i et voksenpædagogisk miljø, der tager udgangspunkt i kursistens livssituation og medtænker kursistens livserfaringer i uddannelsens tilrettelæggelse. Kursisterne stiller egen viden og erfaringer til rådighed for de øvrige kursister og den enkelte forholder sig til sine medkursister på en åben og anerkendende måde – med respekt for de andre kursisters viden, erfaringer og forskelligheder.

Vi er ambitiøse teknologisk. På Hf og VUC Roskilde-Køge møder man et IT-understøttet læringsmiljø med fokus på kursisternes digitale dannelse og digitale kompetencer og dermed løfter kursisterne til digitale borgere i samfundet.

Hf og VUC Roskilde-Køge er en integreret del af det lokale og regionale samfund. Vi er den konkrete mulighed, rigtig mange mennesker benytter sig af for at blive klar til en uddannelse eller et job. Hf og VUC er også tilbuddet til dem, som er i job, og til arbejdspladsen, hvor medarbejdere har brug for uddannelse. Endelig er Hf og VUC Roskilde-Køge også til for dem, som ellers ikke ville vælge en uddannelse.

Vores kursister vil gå nye veje og deres egne veje. Vi kommer dem i møde på en smidig måde, der sikrer forløb, der er individuelt tilpassede og inkluderer den enkelte i et fællesskab.

Grundlæggende værdier

Værdier

Mangfoldighed

Engagement

Kvalitet

- Mangfoldighed:** Vi ser mangfoldighed i kursisternes og medarbejdernes faglige, personlige, sociale og kulturelle væren og gøre som en styrke – baseret på ligeværdighed og gensidig respekt
- Engagement:** Vi fremmer engagement og motivation og skaber nærvær, energi og mening – gennem inddragelse og medejerskab
- Kvalitet:** Vi ser kvalitet som en systematisk udvikling af høj faglighed og trivsel – og evaluerer undervisningens kvalitet og uddannelsernes relevans

Ambition

Ambition

Kvalitet i uddannelser og undervisning

Hvorfor kvalitet i uddannelser og undervisning

Kvalitet i uddannelse og undervisning giver kursisterne bedre resultater, bedre gennemførelse, bedre overgange til videre uddannelse og flere muligheder på arbejdsmarkedet – og gør Hf og VUC Roskilde-Køge mere attraktiv som uddannelsesinstitution. Vi vil være kendt for vores faglighed og kvalitet i undervisning og opgaveløsning og for vores fleksible og målrettede uddannelses tilbud, der imødekommer kursisternes, arbejdsmarkedets og samfundets behov.

Hvordan kvalitet i uddannelser og undervisning

Hf og VUC Roskilde-Køges kursister ønsker at lære, så de selv kan bestemme og skabe deres fremtid – nu og fremover. Hf og VUC Roskilde-Køge giver de læringsmæssige muligheder, der matcher den enkeltes og samfundets behov for dannelse og kompetencer.

Vores undervisning er præget af høj faglig standard, særlige pædagogiske tilrettelæggelser og ambitioner på egne og kursisternes vegne. Vi understøtter, at kursisterne bliver så dygtige, som de overhovedet kan blive og i at se, åbne og udnytte muligheder for sig selv.

Vi skaber rammer, så kursister gennemfører uddannelsen på Hf og VUC Roskilde-Køge – og kommer videre i uddannelse eller job – via god undervisning, studiestøtte og vejledning. Vi samarbejder systematisk med videregående uddannelsesinstitutioner om brobygning gennem involvering af ledere, medarbejdere, kursister og studerende på tværs af institutionerne.

Hvad gør vi for at skabe kvalitet i uddannelse og undervisning

På Hf og VUC Roskilde-Køge udvikler og tilrettelægger lærerne undervisning og læringsaktiviteter således at kursister udvikler faglige kompetencer samt en innovativ tankegang og dannelsesmæssige, personlige, sociale og relationelle kompetencer, herunder evnen til at samarbejde, træffe bæredygtige valg og navigere i skiftende sammenhænge. Dette betyder også, at vores læringsprocesser involverer arbejde med demokrati, medborgerskab, samskabelse, myndiggørelse og demokratisk selvtillid.

Vi vil gennem vores læringsaktiviteter gøre kursisterne i stand til at sætte (nye) mål for læring, uddannelse, beskæftigelse og personlig udvikling.

Vi understøtter og følger op på kursisters progression. Vi evaluerer systematisk undervisningen og kursisters læring mundtligt så vel som skriftligt i overensstemmelse med Hf og VUC Roskilde-Køges kvalitetssystem.

Vi skaber en feedback-kultur med troværdige og tydelige medarbejdere samt dialog med kursisterne – fordi vi ved, at det er dét, der virker bedst i forhold til at øge kursisters læring.

Vi følger op på kursisters uddannelse og beskæftigelse efter at de har afsluttet uddannelse på Hf og VUC Roskilde-Køge.

Mål:

Ambition

Kvalitet i uddannelser og undervisning

Vi arbejder datainformeret med de centrale kvalitetsindikatorer:

1. Karaktergennemsnit
 2. Fastholdelse og gennemførelse
 3. Trivsel
 4. Kursisters uddannelse / beskæftigelse efter Hf og VUC
 - a) Overgang til videregående (kun hf)
 - b) Alumne-opfølgning
 5. Løfteevne (kun hf)
 6. Årlige delmål for uddannelserne AVU, OBU, FVU, Hf og institutionen
- ... med henblik på at skabe den bedst mulige læring, uddannelse, trivsel og resultater for kursisterne

1. pejlemærke: Bæredygtighed

Pejlemærke
Bæredygtighed

Hvorfor bæredygtighed

Vi vil være med til at skabe en bæredygtig fremtid globalt, regionalt og lokalt for kursister, medarbejdere og omverden. Verden står overfor globale sociale, miljømæssige og økonomiske udfordringer som vi skal være med til at løse – vores fremtid skal være bæredygtig.

Vi forstår bæredygtighed som læring, viden og handling ud fra sociale, miljømæssige samt økonomiske perspektiver.

Hf og VUC Roskilde-Køge skal være en bæredygtig institution og arbejdsplads – både i forhold til kursister, undervisning, organisation og i partnerskaber.

Hvordan arbejder vi med bæredygtighed

Vi sætter en bæredygtig retning med fokus på hele skolen, fra drift til læring og med inddragelse af alle medarbejdergrupper og kursister. Vi arbejder med en helskoletanke hvor alle bidrager og er med til at skabe den bæredygtige fremtid med fokus på uddannelser og i samspil med vores omverden.

Vi indtænker og praktiserer social bæredygtighed med særlig fokus på ligestilling, trivsel og sundhed for kursister og medarbejdere.

Vi går foran i omstillingen af vores bygningsmasse, i læring om og med bæredygtighed, i samarbejder og i at skabe forankring miljømæssigt, socialt og økonomisk.

Hvad gør vi for at sikre bæredygtighed

Vi prioriterer bæredygtige indsatser i organisationen og eksternt med aktiv deltagelse fra kursister, undervisere, medarbejdere, ledelse og samarbejdspartnere.

Organisationen: Vi sikrer bæredygtig institutionsdrift via en målrettet ressourcestrategi og finansiell strategi, fleksibel anvendelse af de fysiske rammer, faciliteter, ressourceoptimering og energioptimering. Vi inddrager medarbejdere i udvikling af et godt arbejds- og samarbejds miljø og i udvikling af skolens tilbud og tilrettelæggelser for at sikre at bæredygtighed forankres i hele organisationen, og vi prioriterer videreuddannelse, erfaringsudveksling og kompetenceudvikling med fokus på bæredygtige tiltag.

Undervisning og kursister: Bæredygtighed indarbejdes i undervisningen. Kursisterne forberedes til at tage medansvar for bæredygtige aktiviteter og projekter på og uden for skolen samt for egen læring. Vi understøtter, at kursister udvikler deres demokratiske selvtilid - via involvering og medansvar i samskabende processer. Vi tilrettelægger aktiviteter og agerer på en måde, så kursister trives, oplever ligestilling og ligeværdighed samt inspireres til sund levevis.

Partnerskaber: Vi skaber bæredygtig uddannelse og opkvalificering i fællesskab med eksterne aktører. Vi er en del af løsningen på samfundets udfordringer og behov lokalt, regionalt, nationalt.

Mål:

Pejlemærke

Bæredygtighed

1. Læring i miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed indgår på tværs af hele organisationen og indgår i alle vores strategier
2. Kursister og medarbejdere er i stand til at foretage bæredygtige valg på og uden for skolen
3. Vi skaber bæredygtige uddannelser gennem partnerskaber

2. pejlemærke: Digitalisering

Pejlemærke

Digitalisering

Hvorfor digitalisering

Vi anser digitalisering som en højt prioriteret indsats – med stor strategisk betydning. Vores digitale verden er i konstant forandring – nye digitale redskaber og teknologier forandrer vores samfund og vores liv. Det kræver mennesker, som kan forstå, bruge og producere til et digitalt samfund.

Vi vil uddanne kursister som forstår og mestrer den digitale verden, som kan tage del i den digitale omstilling og som aktivt kan bidrage til at løse samfundets digitale udfordringer.

Hvordan arbejder vi med digitalisering

Vi er ambitiøse teknologisk og digitalt.

Vi er digitalt kompetente og prioriterer en digital infrastruktur i organisation, administration og ledelse og er nysgerrige på, hvordan digitale løsninger skaber værdi, effektivitet og kvalitet på vores virkefelt. Vi udviser modet til at eksperimentere og innovere og finder de nye løsninger selv og sammen med andre.

Lærerne tilrettelægger undervisningen således, at kursisterne erhverver sig digitale kompetencer, herunder digitale produktionskompetencer, digitale informationskompetencer og digitale deltagelseskompetencer, så de oplever sig digitalt myndiggjorte. Alle medarbejdere tager højde for, at kursister har forskellige digitale forudsætninger og møder dem med dette udgangspunkt. [OBS: Ikke alle kursister kan forventes at nå dette niveau]

De skal gå fra Hf og VUC Roskilde-Køge med digitale kompetencer, der kan anvendes i den digitale verden og samfund, som de skal være med til at forandre.

Hvad gør vi for at sikre digitale kompetencer

Vi arbejder med udvikling af kursisternes digitale kompetencer og digitale dannelse, herunder et kritisk blik på sociale medier, kildekritik og informationssøgning, digitale fællesskaber og produktioner og fordele og faldgruber ved det digitale samfund - herunder kunstig intelligens. Vi arbejder fokuseret med at kvalitetsudvikle onlineundervisningen for at tiltrække og fastholde flere kursister.

Vi arbejder med tilgængelighed og inklusion. Vi vil vi være med til at inkludere kursisterne i vores undervisningsmiljø ved en transparent og klar digital tilgang, der giver forudsætninger for at kursisterne digitalt kan navigere frit og bidragende i samfundet og på arbejdspladsen.

Vi prioriterer løbende efteruddannelse af alle ansatte, så alle har relevante digitale kompetencer og ajourført viden om digitale løsninger og muligheder – herunder håndtering af kunstig intelligens (AI).

Mål:

Pejlemærke

Digitalisering

1. Kursister tilvælger Hf og VUC Roskilde – Køge på baggrund af en klar digital tilgang og struktur.
2. Vi udvikler løbende digitale løsninger, tilrettelæggelser og tilbud – både internt og eksternt
3. Alle ansatte anvender relevante digitale teknologier, og er nysgerrige og modige i brugen af disse.
4. Vores kursister skal kunne agere kompetent i en digital verden.
5. Vi indgår i digitale samarbejder eksternt.

3. Pejlemærke: Partnerskaber

Pejlemærke

Partnerskaber

Hvorfor partnerskaber

I vores samfund er der udfordringer med rekruttering, inklusion, integration og varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Uddannelse og opkvalificering på Hf og VUC Roskilde-Køge er en del af løsningen på de udfordringer – lokalt og regionalt. Hf og VUC Roskilde-Køge ser forskellige former for partnerskaber som en mulighed for at tiltrække flere kursister, få inspiration til udvikling og innovation og øge overgangsfrekvensen til anden og videre uddannelse og derigennem løfte uddannelsesniveaet.

Hvordan arbejder vi med partnerskaber

For at realisere løsningen, løfte uddannelsesniveaet og opnå fuld effekt af vores bidrag, arbejder vi tæt sammen med relevante aktører i forskellige former for forpligtende partnerskaber.

Vi orienterer os bredt mod private og offentlige aktører inden for uddannelsesområdet og arbejdsmarkedet – lokalt, regionalt, nationalt og globalt.

Vi gør os synlige og leveringsdygtige i almen grundlæggende og studieforbereende undervisning og opkvalificering.

Sammen finder vi nye veje og muligheder i forhold til den opkvalificering som samfundet og den enkelte efterspørger.

Vi indhenter systematisk informationer om vores samarbejdspartnere og interessenters syn på Hf og VUC Roskilde – Køge, så vi kan udvikle vores tilbud og opgaveløsning i tråd med omverdenens behov.

Hvad gør vi for at styrke effektive partnerskaber

Vi skaber strategiske partnerskaber med andre VUC'er i Region Sjælland og i Danmark, så vi sammen kan styrke og udvikle vores tilbud og løse vores uddannelsesopgaver i hele Danmark – for potentielle kursister og virksomheder.

Vi intensiverer indsatsen i VUC Business Partner – et samarbejde mellem tre VUC'er – så vi lykkes med at få opkvalificeret flere borgere/medarbejdere i offentlige og private virksomheder i vores dækningskommuner.

Vi indgår formaliserede samarbejdsaftaler med videregående uddannelsesinstitutioner om uddannelsesforløb, tilbud og brobygning.

Vi opsøger og indgår samarbejde med relevante foreninger, organisationer og initiativer, der understøtter at kursisterne indgår i sociale aktiviteter og fællesskaber.

Vi indgår i tæt samarbejde med de fem kommuner i vores dækningsområde om den fælles opgave med opkvalificering af arbejdsstyrken, rekruttering til velfærds- og erhvervsuddannelserne samt inklusion og integration af borgere i den enkelte kommune.

Vi indgår i samarbejde med Region Sjælland og regionale parter om den fælles opgave om at sikre en kompetent og attraktiv region.

Vi søger aktivt internationalt samarbejde med institutioner i udlandet – både inden for undervisning og administration.

Mål:

Pejlemærke

Partnerskaber

6. Nye målrettede og fleksible uddannelsesforløb på Hf
7. Nye målrettede og fleksible uddannelsesforløb på AVU/FVU
8. Nye målrettede og fleksible uddannelsesforløb på OBU
9. Partnere oplever os som en relevant, fleksibel og kompetent samarbejdspartner

Opfølgning på strategien

Denne strategi udmønter sig i konkrete indsatser og handleplaner, hvor der måles og evalueres på de årlige mål og handleplaner. Den samlede strategi evalueres midtvejs i strategiperioden – ultimo 2025.