

Undervisningsmiljøvurdering 2025

Kort overblik over resultater

Vi kan konstatere disse positive og negative sider af elevernes Undervisningsmiljøvurdering 2025.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<ul style="list-style-type: none">• Eleverne oplever at der tilbydes gode rammer for gruppearbejde.• Indretningen af undervisningslokalerne (borde, stole og lys) opleves generelt positivt af eleverne.• Eleverne føler sig trygge i forhold til sikkerhed, når de bruger laboratorier, og de modtager tydelige og grundige sikkerhedsinstruktioner.• Eleverne er generelt tilfredse med rengøringen og toiletterne på skolen.• Eleverne oplever skolens indearealer som velfungerende.	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne ønsker større fleksibilitet til individuelt at kunne indrette borde og stole i undervisningslokalerne.• Temperaturreguleringen i undervisningslokalerne kan være problematisk.• Eleverne oplever støj i undervisningen.• Skolens udearealer vurderes meget negativt af eleverne.

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Beskriv, hvordan I følger op på handlingsplanen. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. Luftkvaliteten i undervisningslokalerne	<ul style="list-style-type: none">• På fællessamlingerne opfordres til at alle klasser husker at lufte godt ud i pauserne.• Der opsættes små info-klistermærker "husk at lufte ud".		Højere score ved næste måling	ETU-gruppen Kommunikationsmedarbejder	Skoleår 2026-2028
2. Temperaturregulering i undervisningslokalerne (særligt ved varme dage)	Der udskiftes film på ruderne løbende, der hvor solen står meget på om sommeren.		Højere score ved næste måling	Facility	Skoleår 2026-2028

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
3. Støj i undervisningen	Lærerne tager en dialog i deres fagteams om mulige aktiviteter og pædagogiske tiltag, der kan skabe mere ro i undervisningen samt klasserumskultur.		Højere score ved næste måling	Uddannelseschefer og ledere	Skoleår 2026-2028
4. Skolens udearealer	Dialog med kursistråd og bæredygtighedsudvalg om vi kan lave tiltag på udearealerne fx planter og hyggekrege. Der er etableret flere borde/bænke samt et boldbur.	Bedre plads til udeliv og pauser til gavn for elevernes trivsel og at de får rørt sig i pauserne og bruger det til socialt samvær.	Højere score ved næste måling	Studieservice, bæredygtighedsudvalg, ledelse	Skoleår 2026-2028

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
5. Læringsmiljø og fysiske rammer	<p>Etablere flere gruppe- og fordybelsesrum med støjdæmpende løsninger.</p> <p>Mulighed for fleksible afskærmningsløsninger (gardiner, skærmvægge).</p> <p>Arbejde pædagogisk med at skabe ro på biblioteket (tydelig rolle for værkstedslærere, opsætning af skilte)</p>	Skabe arbejdsro og bedre læringsmiljø på skolen.	Højere score ved næste måling	ETU-gruppen	Skoleår 2026-2028