

Handlingsplan for AVU - OBU og HF enkeltfag 2025-2026

Indsatsområde	Handlinger/aktivitet	Mål	Tidsplan	Succeskriterier	Evalueringsplan	Status	Tovholder
Information og kommunikation	Resultaterne drøftes i hver hf2 klasse, hvor Gertrud og AnneLea tager en snak med eleverne om hvad der kan gøres. De bliver spurgt om: Hvilke årsager er der til at de føler sig pressede over deres egne krav og forventninger til skolearbejdet? Aktiviteter: * Flere sociale arrangementer på tværs af klasser. * Klassens time - fokus på samtaler eleverne imellem. "Eirenes æske" * Økonomisk dannelse med oplæg fra unge i det virkelige liv. * Kurser i blive klar til eksamen. * Semesterafslutningssamtaler - øget fokus på social trivsel. * Klasse SPS - ordningen indebærer, at der er ekstra lærer/mentor på for nogle elever, der har behov i udvalgte timer. * Fastholdelse: Studievejledere skal være mere synlige i klasserne og gribe de elever, der er udfordrede og har det svært. Det er en forebyggende effekt og kan være ca en gang pr uge pr klasse. *Trivseltime indføres? * Der sendes to infobreve ud til nye og tidligere elever med info om datoer, opstart osv. Et før sommerferien og et start august.	1. Skabe tydelighed om hvor man får hjælp og kan spørge om skoleting	Start august. Løbende over skoleåret	Forbedring ved næste ETU måling over værdien 3	Evalueres til næste ETU-møde		Uddannelsesleder
Social trivsel	* Sociale arrangementer fx Gallafest, fastelavn, julekoncert mm. på tværs af klasserne, så både nye og gamle klasser rystes sammen på tværs. * Der skal være flere elevrepræsentanter i elevtrivseludvalget fra både Hf og AVU. * Fælles arrangement om ensomhed, oplæg fra INSP, Headspace og andre organisationer i Roskilde. * Fokus på klasseregler både ved auguststart og januarstart. De skal opdateres (mindes om) løbende og minimum hvert halve år. * Der udtænkes plan for flere grønne planter på gangene og i klasselokaler. * Optage video med hvad elevtrivselsundersøgelsen bruges til, og vise den til alle elever.	1. Skabe bedre social trivsel på tværs af hold 2. Sikre indflydelse og at eleverne har medindflydelse på trivsel, klasserum, handlinger, indretning og aktiviteter på skolen. 3. Mål med video er at få flere til at svare på elevtrivsel.	Start august. Løbende over skoleåret	Forbedring ved næste ETU måling over værdien 3. Højere svarprocent end sidst.	Evalueres til næste ETU-møde		Uddannelsesleder