

---

# *Strategiske indsatser 2022-2023 - **Evaluering***

---



Vi bestræber os på at være springbræt til nye muligheder for vores kursister og vores arbejdsplads. I den sammenhæng vil vi på Hf og VUC Roskilde fokusere og forventningsafstemme om vores udviklingsindsats. Det gør vi for at kunne blive ved med at levere effektivt i vores daglige arbejde og for effektivt at kunne tilpasse os skiftende forventninger, krav og rammer – både eksternt og internt. Vi har derfor løbende fokus på at gøre det, vi gør, endnu bedre og udvikle nye måder at imødekomme ny udfordringer på.

De mest gennemgribende og tværgående af disse udviklingstiltag har vi formuleret i en række *strategiske indsatser*, der samtidig er udtryk for Hf og VUC Roskil- des fokus i udviklingsindsatsen. Oplistingen af strategiske indsatser er en oplisting af de udviklingsindsatser, der har størst strategisk betydning, men er ikke en udtømmende liste over alle de udviklingstiltag, vi har gang i.

De strategiske indsatser for 2022-2023 tager afsæt i:

- Vores vision og strategi for 2019-2023
- De strategiske indsatser for 2021-2022
- Seminar for bestyrelse og ledelse 2. juni 2022
- Drøftelser i SU
- Ønsker fra lærermøder, pædagogiske koordinatore og digi-gruppen

Der er 3 overordnede fokusområder og herunder en række konkrete strategiske indsatser, hvortil der er knyttet forskellige aktiviteter.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at ikke alle er involveret i alt. Nogle indsatser og aktiviteter kan fx være særligt fokuserede på hf, AVU, FVU eller OBU, men ikke nødvendigvis på alle uddannelser. Andre aktiviteter ligger måske mest i VUC Business Partner eller i Samarbejdsudvalg eller AMU – eller lokalt i Roskilde, Greve eller Køge.

De enkelte indsatser, der fremgår af planen, vil blive præsenteret og drøftet i de fora, hvor det er relevant. Eventuelle handleplaner for de enkelte indsatser fremgår af særskilte handleplaner.

Dorthe Jensen Lundqvist  
Rektor

# Hf og VUC Roskilde-Køge

## Strategisk fokusområde 1 - 2022/23

### Uddannelsesprofil, kursister og læring

#### Mål

- At skabe attraktive og fleksible tilrettelæggelser for nye målgrupper
- At fastholde flere kursister\* og øge tilstedeværelsen i undervisningen på alle uddannelser
- At bidrage synligt til at udvikle kursisters digitale dannelse og kompetencer samt bevidsthed og kompetencer i forhold til medborgerskab og bæredygtighed

#### Overordnede succeskriterier:

- Tiltrække flere og nye målgrupper. **Opnået, HFA+ for unge og unge voksne med en ASF-diagnose, autismspektrumforstyrrelse og til unge med lignende støttebehov + FVU for sproglig udfordrede borgere med dansk som andet sprog/FVU start (Boligsocial indsats)**
- Øge kursisters tilstedeværelse i undervisningen til minimum: Hf-E 80%, Hf2 80%, AVU 80%, FVU 80%, OBU 80%.  
**Resultat: Hf-E 77%, Hf2 (kan ikke måles), AVU 80%, FVU 72%, OBU 85%. Delvist opnået.**
- Øge fastholdelsesprocenterne til minimum: Hf-E 80%, Hf2 90%, AVU 85%, FVU 80%.  
**Resultat: Hf-E 83%, Hf Online 62%, Hf2 95%, AVU 91%, FVU 88%, (OBU 85%). Opnået.**
- \*Vi bruger betegnelsen "kursister" som fælles betegnelse, selv om HF2 bruger betegnelsen "elever".

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Tidsplan	Evalueringsstatus – status aug. 23
Verdensmål Chora 2030 skole	<p><b>Bæredygtighed – elever /kursister + undervisning</b></p> <p><b>Formål</b> At sikre rammer for at elever og kursister på alle uddannelsesretninger og områder modtager uddannelse i bæredygtig udvikling med udgangspunkt i en helhedstænkning af institutionen, hvor bæredygtighed tænkes ind i både undervisning, drift, ledelse og samarbejde med det omgivende samfund.</p>		Sune

	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi er blevet Chora 2030 certificeret</li> <li>2. Der er udarbejdet handlingsplan for aktiviteter inden for området <i>elever</i></li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af medarbejderdag med fokus på bæredygtighed og verdensmål med medarbejderinvolvering</li> <li>• Nedsættelse af arbejdsgruppe for <i>elever</i></li> <li>• Pædagogiske udviklingsprojekter med fokus på denne indsats</li> </ul> <p><b>Internationalisering</b></p> <p><b>Formål</b></p> <p>Bibringe vores kursister internationalt udsyn og internationale kompetencer, der kvalificerer til videre uddannelse og fremtidens arbejdsmarked – gennem udvikling af global dannelse samt kulturforståelse, samfundsengagement og demokratisk fællesskab, indsigt, udsyn og ansvar samt empati og tolerance.</p> <p>Understøtte medarbejdernes internationale og globale kompetencer, således at de aktivt kan understøtte kursisternes udvikling som "verdensborgere"</p> <p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hf2-3 klasser tilbydes studieture som en del af deres uddannelse</li> <li>2. Der etableres et samarbejde med en skole fra et andet land mhp. elevmobilitet</li> </ol>	<p>Ultimo juni 2023 Ultimo 2022</p> <p>Ultimo juni 2023</p>	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Chora 2030 har meddelt, at vi bliver certificeret.</li> <li>2. Opnået – handlingsplan for elever udarbejdet</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemført. Der er afholdt medarbejderdag</li> <li>• Delvist gennemført. Nedsættelse af arbejdsgruppe for elever delvist gennemført. Mangler 3 elever.</li> <li>• Gennemført. Der er opstartet flere pædagogiske udviklingsprojekter med fokus på bæredygtighed</li> </ul> <p><b>Internationalisering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gennemført. Alle hf2-3 klasser er tilbudt studieture. 5 afholdt (D20, I20, V21, Y21, Kursistrådet), og 2 er planlagt (P21, Q21)</li> <li>2. Gennemført. Der er etableret et samarbejde med Komvux Malmø med fokus på udveksling af elever/kursister og didaktisk viden. Der er også etableret et samarbejde med GUX Aasiaat (Grønland) om udveksling af elever gennem Nordplus Junior.</li> <li>3. Delvist gennemført. Der er udarbejdet et udkast til hvordan internationalisering indgår i undervisningen. Dette arbejdes der videre på.</li> <li>4. Gennemført. Der er videndelt om aktiviteter:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studieservice 6 medarbejdere (Den Haag).</li> <li>2. To Adm. medarbejdere på kursus (Cypern).</li> <li>3. En medarbejder kursus (Dublin).</li> </ol> </li> </ol>
--	---	---	--

3. Der ligger en plan for hvordan internationalisering indgår som en dimension i undervisningen på de forskellige uddannelsesretninger
4. De medarbejdere der har gennemført efteruddannelse eller jobskygning i udlandet har videndelt erfaringer og praksis fra deres ophold med kollegaer – samt afprøvet den nye viden i egen praksis

#### **Aktiviteter**

- 2 medarbejdere har været i Grønland med henblik på fælles forberedelse af samarbejdsklasser ml. Hf og VUC Roskilde og GUX Aasiaat.
- 4-5 hold/klasser har været på elevmobilitet via ERASMUS+ og har aflagt rapport
- Udvalgte medarbejdere deltager i aktiviteter vedr. Erasmus+ og Nordplus – herunder konferencer
- Der foreligger en handleplan for internationale aktiviteter for de næste 5 år.
- En række medarbejdere gennemfører efteruddannelse eller jobskygning i udlandet mhp at tage relevant viden med tilbage til praksis og videndeling på Hf og VUC Roskilde – inden for Erasmus+ programmet.
- Videreførelse af pædagogiske udviklingsprojekter med fokus på denne indsats

- Gennemført. 2 medarbejdere har været i Grønland med henblik på fælles forberedelse af samarbejdsklasser ml. Hf og VUC Roskilde og GUX Aasiaat.
- Gennemført. 4 hold/klasser har været på elevmobilitet via ERASMUS+ og har aflagt rapport
- Gennemført. 4 udvalgte medarbejdere har deltaget i aktiviteter vedr. Erasmus+ og Nordplus – herunder konferencer
- Delvist gennemført. Der foreligger et udkast til en handleplan for internationale aktiviteter for de næste 5 år.

<p><b>Digitalisering - af og i undervisningen</b></p>	<p><b>Formål</b></p> <p>At sikre at vores kursister har den digitale dannelse og de digitale kompetencer, de har behov for – for at kunne mestre videre uddannelse og beskæftigelse, når de søger videre fra hf og VUC Roskilde.</p> <p>At sikre at lærerne har de digitale og pædagogisk-didaktiske kompetencer, de har behov for - for at kunne understøtte kursisternes digitale kompetenceudvikling.</p> <p>At sikre at Hf og VUC Roskilde har relevant og opdateret teknologi og platforme, der kan understøtte digitalisering af undervisningen.</p> <p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle lærere kender til DiDaK-modellen og har arbejdet med dele af den i undervisningen</li> <li>2. Alle lærere opfylder mindstemålene i deres daglige undervisning</li> <li>3. 75% elever/kursister mestrer mindstemålene i brugen af IT</li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er lavet en spørgeskemaundersøgelse med fokus på mindstemål hos lærerne</li> <li>• Der er afholdt oplæg for alle lærere om DiDaK-modellen, samt workshops i brugen af Canvas og andre platforme</li> </ul>	<p>Ultimo juni 2023</p>	<p>Digi-gruppen og Sune</p> <p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Alle lærere kender til DiDaK-modellen, og har arbejdet med den i undervisningen.</li> <li>2. Opnået. Der blev udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse med fokus på måling af mindstemål.</li> <li>3. Ikke opnået – opstart af forløb er udskudt til kursusåret 2023-24.</li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemført</li> <li>• Gennemført.</li> <li>• Gennemført.</li> <li>• Gennemført</li> <li>• Delvist gennemført.</li> <li>• Gennemført</li> </ul>

	<p>med fokus på opfyldelse af mindstemål på medarbejderdagene i august</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faggrupperne har udarbejdet eksempler på de første to pædagogiske formater inden for deres fag og niveauer på medarbejderdagene i august</li><li>• Alle hold er blevet introduceret til it-platforme, og har arbejdet med mindstemålene for brugen af IT i undervisningen</li><li>• Alle lærere har integreret mindstemål i undervisningen, samt arbejdet med DiDaK-modellen</li><li>• Digi-gruppen har afholdt kursus i Canvas for nye og for interesserede kollegaer</li></ul>		
--	---	--	--

# Hf og VUC Roskilde-Køge

## Strategisk fokusområde 2 - 2022/23

### Organisation, ledelse og medarbejdere

#### Mål

- At udvikle organisationen, således at Hf og VUC Roskilde-Køge på tilfredsstillende vis og i tråd med vores strategi håndterer de opgaver, krav og ønsker, der følger af bekendtgørelser, reformer og direktiver fra ministerier, kommuner, samarbejdspartnere, medarbejdere og kursister.
- At Hf og VUC Roskilde-Køge arbejder fokuseret med at blive en bæredygtig arbejdsplads.

#### Overordnede succeskriterier:

- Sikre godt samarbejde og en god og givende arbejdskultur – i overensstemmelse med skolens strategi, personalepolitik, værdier og trivselsværdier. **Ja, opnået**
- Sikre effektive processer i indsatsen forankret i udvalg, grupper og møder samt de administrative processer, som faciliterer kerneopgaverne. **Ja, opnået**
- Sikre tidssvarende og attraktive fysiske rammer for udfoldelsen af hverdagen på Hf og VUC Roskilde- Køge; i forhold til gennemførelse af undervisning og øvrige aktiviteter. **Ja**
- Sikre bæredygtige uddannelser, sund økonomi og udbud af relevante uddannelses tilbud af høj kvalitet – i hele dækningsområdet. **Ja, opnået**

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Tidsplan	Evaluering – status aug 2023
Verdensmål - Chora 2030 skole	<b>Bæredygtighed – organisation</b>  <b>Formål</b> At sikre rammer for at elever og kursister på alle uddannelsesretninger og områder modtager uddannelse i bæredygtig udvikling med udgangspunkt i en helhedstænkning af institutionen, hvor bæredygtighed tænkes ind i både undervisning, drift, ledelse og samarbejde med det omgivende samfund.		Sune



	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi er blevet Chora 2030 certificeret</li> <li>2. Der er udarbejdet handlingsplan for området <i>organisation</i></li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af medarbejderdag med fokus på bæredygtighed og verdensmål med medarbejderinvolvering</li> <li>• Nedsættelse af arbejdsgruppe for <i>organisation</i></li> </ul>	<p>Ultimo juni 2023 Ultimo 2022</p>	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Chora 2030 har meddelt, at vi bliver certificeret.</li> <li>2. Opnået, handlingsplan udarbejdet</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemført. Der er afholdt medarbejderdag</li> <li>• Gennemført. Nedsættelse af arbejdsgruppe for hele organisationen er etableret med 7 deltagere.</li> </ul>
<p><b>Digitalisering af de administrative arbejds-gange</b></p>	<p><b>Formål</b></p> <p>Digitalisering på Hf og VUC Roskilde understøtter de administrative arbejdsgange igennem digitale løsninger. Det kan bidrage til at øge kvaliteten i arbejdet, lette arbejdsgange for brugere af de administrative ydelser, samt mindske de manuelle processer og dermed reducere risici for fejl.</p> <p>Digitalisering af data kan ydermere bidrage til øget kvalitet i arbejdet, og sikre mindre personafhængighed af arbejds-gange og data.</p> <p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der er min. lavet 4 automatiserede arbejdsprocesser, der understøtter en administrativ arbejdsgang.</li> <li>2. Der er implementeret 2 digitale nye IT løsninger identificeret af arbejdsgruppen.</li> </ol>	<p>1. December 2022</p> <p>2. Foråret 2023</p> <p>3. Foråret 2023</p>	<p>Heidi</p> <p><b>Succeskriterier – Opnået</b></p> <p><b>Ad 1.</b> Vi har igangsat flg processer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Elektronisk blanketter</li> <li>b) Varsling på HF Online</li> <li>c) SPS fakturering</li> <li>d) Oprettelse af mail-adresse i forbindelsen med overgangen til skole-mailkonti.</li> </ol> <p>Der er i "power" teamet igangsat yderligere 4 projekter, som forventes færdig til august 2023</p> <p><b>Ad 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Formular modulet til WEBshoppen</li> <li>b) Elektronisk studiekort</li> <li>c) Kontraktstyring</li> </ol> <p><b>Ad 3.</b> ja, bla. elektronisk blanket håndtering og udsendelse af censorbreve,</p> <p><b>Aktiviteter</b></p>

	<p>3. Funktionaliteten på de allerede implementerede digitale løsninger er videreudviklet.</p> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der gennemføres introduktionskursus til power automate for TAP personalet/bruger kursus i power automate</li> <li>• Arbejdsgruppen vedr. digitalisering af de administrative arbejdsgange følger op på den fastlagte strategi for området, og justerer om nødvendigt. Herunder anbefaling om, hvilke arbejdsgange det giver mening og værdi i at implementere.</li> <li>• Deltager aktivt i netværksgruppe med de øvrige VUC'ere, der er påbegyndt anvendelse af Power Automate hhv. robotteknologi m.h.p. erfaringsopsamling, vidensdeling og inspiration VUC'erne imellem.</li> </ul>		<p><b>Ad 1.</b> Gennemført. Derudover gennemført udvidet kursus</p> <p><b>Ad 2.</b> Der er fulgt op på strategien og det besluttet løbende hvilke arbejdsgange der yderligere skal kigges på.</p> <p><b>Ad 3.</b> Vi er indgået samarbejde med VUC Århus, Nordsjælland og VUC Fyn omkring powerautomate, og skal i gang med master-class seancer.</p>
--	---	--	---

# Hf og VUC Roskilde-Køge

## Strategisk fokusområde 3 - 2022/23

### Partnerskaber og strategiske alliancer

#### Mål

- At Hf og VUC Roskilde-Køge fremstår som en udadvendt, synlig, fleksibel, troværdig og professionel samarbejdspartner på alle niveauer.
- At etablere forpligtende og bæredygtige samarbejder/partnerskaber med en række udvalgte aktører inden for uddannelsesområdet, erhvervsområdet og arbejdsmarkedsområdet – lokalt, regionalt og internationalt.
- At sikre, at vi er leveringsdygtige i målrettede og fleksible uddannelses tilbud, som efterspørges af det omgivende samfund.
- At fungere som brobygger i uddannelsessystemet – herunder til videregående uddannelse.
- At lære af og vidensdele med nationale og internationale samarbejdspartnere via kompetenceudvikling og netværk.

#### Overordnede succeskriterier

- **VUC Erhverv:** VUC Business Partner har indgået aftaler om opkvalificering af ledige og beskæftigede i vores dækningsområde, herunder de tosprogede. **Ja, opnået**
- **Samarbejde med Videregående uddannelsesinstitutioner:** Indgået forpligtende samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner i forhold til brobygning (hf), SPS og kompetenceudvikling af lærere på Hf og VUC Roskilde-Køge. **Delvist opnået**

Indsats	Formål, succeskriterier og aktiviteter	Evaluerings/tidsplan	Evaluerings – aug 2023
Verdensmål - Chora 2030 skole	<p><b>Bæredygtighed – partnerskaber</b></p> <p><b>Formål</b> At sikre rammer for at elever og kursister på alle uddannelsesretninger og områder modtager uddannelse i bæredygtig udvikling med udgangspunkt i en helhedstænkning af institutionen, hvor bæredygtighed tænkes ind i både undervisning, drift, ledelse og samarbejde med det omgivende samfund.</p>		Sune

	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi er blevet Chora 2030 certificeret</li> <li>2. Der er udarbejdet handlingsplan for aktiviteter inden for området <i>partnerskaber</i></li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af medarbejderdag med fokus på bæredygtighed og verdensmål med medarbejderinvolvering</li> <li>• Nedsættelse af arbejdsgruppe inden for området <i>partnerskaber</i></li> </ul>	<p>Ultimo juni 2023 Ultimo 2022</p>	<p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Chora 2030 har meddelt, at vi bliver certificeret.</li> <li>2. Opnået, handlingsplan udarbejdet.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemført. Der er afholdt medarbejderdag</li> <li>• Delvist gennemført. Nedsættelse af arbejdsgruppe for partnerskaber mangler 2 deltagere.</li> </ul>
<p><b>VUC Business Partner</b></p>	<p><b>Formål:</b> At øge aktiviteten på OBU og FVU for ansatte i offentlige og private virksomheder. At opbygge samarbejdet i VUC Businesspartner og finde de mest effektive og velfungerende arbejdsgange</p> <p><b>Succeskriterier:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiviteten på OBU øges med 2 ÅK og på FVU med 5 ÅK i VUC Business Partners samlede dækningsområde. Heraf skal de 25% være afviklet i HF og VUC Roskilde-Køges regi.</li> <li>2. En øgning af markedsandelen af erhvervshold i forhold til DOP på FVU. Måling i december 2021 viste at Hf og VUC Roskilde-Køge stod for 100% af VEU-aktiviteten på OBU og 39% på FVU. (DOP = 17,3 ÅK, VUC = 6,8 ÅK) Ved måling af 3+4 kv. 2022 + 1+2 kv. 2023, skal VUC's andel på FVU være øget til 50%.</li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsættelse af samarbejdet i VUC Business Partner, finpudsning af arbejdsgange og samarbejdsfladen</li> </ul>	<p>Ultimo juni 2023</p>	<p>Vibeke, Dorthe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikke opnået</li> <li>2. Ikke opnået</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er holdt evaluerings- og statusmøde i VUC Business Partner i august for rektorer og VEU-ledere samt kommunikation – og uddannelseschef + VEU-leder holder løbende</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overdragelse af eksisterende erhvervsaftaler samt igangsætning af nye. Primært fokus lægges på kommunale virksomheder</li> <li>• Fokus på udbud af FVU- og OBU-online samt FVU-digital</li> </ul>		<p>status- og aktivitetsmøder med udviklingschefen/lederen for VUC Business. Arbejdsgange, samarbejde, ansvar og opgaver aftales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksisterende Erhvervsaftaler indgår i VUC Business Partner, og der arbejdes løbende på nye aftaler. Særligt fokus på kommunerne som virksomhed og uddannelsessted i forhold til særligt ufaglærte medarbejdere i kommunerne.</li> <li>• Ja</li> </ul>
<b>Social mobilitet</b>	<p><b>Formål</b> Vi understøtter social mobilitet ved at tilbyde at gennemføre opkvalificering og uddannelse til borgerne i vores dækningsområde, i samarbejde med eksterne i formaliserede partnerskaber. I første omgang (næste år) med fokus på Roskilde og Køge.</p> <p><b>Succeskriterier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi har oprettet minimum 1 forløb AVU/FVU i blokken i Køge eller Roskilde</li> <li>2. Vi har oprettet et meritpakkeforløb i Roskilde og i Køge – i samarbejde med de to kommuner samt PH Absalon</li> <li>3. Vi har fået godkendt ansøgning om udbud af ASF-klasse (klasse for elever med Autisme Spektrum Forstyrrelse) i Roskilde</li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hf: Vi har udbyder hf-pakker til pædagog, sygeplejerske, socialrådgiver (og lærer), arbejder formaliseret med brobygning, overgange til Absalon og Zealand (og eud) og udbyder samt opretter hf-pakker til meritpædagog eller pædagogisk assistent i samarbejde med Roskilde og Køge Kommune, samt Absalon og ZBC.</li> </ul>	Ultimo juni 2023	<p>Dorthe, Marie, Vibeke</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Vi har oprettet et forløb i Køge og et forløb i Greve.</li> <li>2. Ikke opnået. Kommunerne har ikke henvist ufaglærte i daginstitutionerne til hf-meritpædagogpakke på VUC; men der er oprettet et meritpædagogpakkeforløb hos Absalon Køge – med undervisning på HF og VUC Roskilde-Køge- Kommunerne kan ikke betale løn for de studerendes uddannelse på hf, som ellers aftalt.</li> <li>3. Opnået. Vi har udbudt ASF-klasse i Roskilde (Hf A+). 3-årigt forløb via den 2-årige bevilling. 24 har søgt, 24 er optaget til start august 2023</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, vi udbyder pakkerne og arbejder formaliseret med brobygning og overgange. Har en</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udbud af læsevenligt forløb på hf-e rettet mod pædagog og sygeplejerske med understøttelse af OBU og FVU</li> <li>• AVU/FVU: Vi etablerer netværk med boligselskaber og kommuner med henblik på etablering af FVU eller AVU i blokken i vores dækningsområde.</li> <li>• AVU: Vi arbejder på at lave et formaliseret samarbejde med SOSU-skolerne og kommunerne med henblik på etablering af tonet SOSU-forløb på AVU fra januar eller august 2023 (dsa G, mat. G, samf. G, samarbejde og komm.)</li> <li>• Vi arbejder på at få godkendt udbud af ASF-klasse i Roskilde (klasse for elever med Autisme Spektrum Forstyrrelse) fra august 2023 – med støtte fra Roskilde Kommune</li> </ul>		<p>underskrevet samarbejdsaftale, og der er nedsat styregrupper og arbejdsgrupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, der er arbejdet på udbud af læsevenligt forløb, også i Køge.</li> <li>• Ja, der er etableret netværk i Køge og Greve.</li> <li>• SoSU og samarbejde: Roskilde og Køge kommune har vist interesse for området, men det er p.t. uvist om vi kan få etableret et formaliseret samarbejde. Samarbejdet med ZBC i Køge er p.t. i dvale.</li> <li>• Ja, se under succeskriterie 3.</li> </ul>
<p><b>Campus Køge</b></p>	<p><b>Formål:</b> Hf og VUC Roskilde-Køge indgår relevante samarbejder med aktører i Køge – mhp. at tiltrække og fastholde kursister til vores uddannelser i Køge.</p> <p><b>Succeskriterier:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi har fået en aktivitetsstigning på hf i Køge på 15% sammenlignet med sidste år – juni. 2023 vs juni 2022</li> <li>2. Vi har fastholdt aktiviteten på avu.</li> <li>3. Vi har oprettet 1 forløb AVU/FVU i blokken i Køge.</li> <li>4. Vi har oprettet 1 obu-hold eller 1 FVU-hold, der knytter sig til hf-pakkerne</li> <li>5. Vi har i samarbejde med Køge Kommune oprettet 1 meritpædagogpakkeforløb, der er tilrettelagt for pædagogmedhjælper i arbejde.</li> </ol> <p><b>Aktiviteter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi øger fagudbuddet, så potentielle kursister fra Køge og omegn bliver i Køge og tager uddannelse –</li> </ul>	<p>Ultimo juni 2023</p>	<p>Dorthe, Vibeke, Jimmy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opnået. Aktiviteten er steget fra 28 til 36 årskursister, altså en stigning på 29 %.</li> <li>2. Ad 2) Opnået. Aktiviteten er fastholdt på 55 årskursister på AVU/FVU.</li> <li>3. Ad 3 Opnået. 2 forløb i henholdsvis FVU Start og Engelsk basis, i alt 1,3 årskursister</li> <li>4. Ad 4) Ikke opnået – det er ikke lykkedes at oprette specifikke hold for hf-pakkerne, idet vi ikke kunne oprette særligt tilbud for ordblinde eller personer med diagnoser. Til gengæld oprettede vi i efteråret 22 og foråret 23 FVU-hold målrettet dsa på hf.</li> <li>5. Ad 5) Nej, ikke endnu – kun meritpædagogforløb på Absalon. Se tidligere</li> </ol>

	<p>dansk som andetsprog på hf bliver et nyt udbud, ligeså med et ekstra valgfag (psykologi B). Endvidere udbyder vi læsevenlige hf-pakkeforløb med et særligt fokus på obu og FVU som understøttende undervisning, hvormed kursister kan kvalificere sig til optag på pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeuddannelserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi arbejder ud fra vores samarbejdsaftale med både PHAbsalon og Zealand Erhvervsakademi – og har indgået aftale med Roskilde Kommune og Køge Kommune om hf-enkeltfagspakker til meritpædagoguddannelsen på Absalon)</li> <li>• AVU til SOSU: vi udbygger samarbejdet med ZBC og kommunerne med henblik på etablering af tonet SOSU-forløb på AVU fra januar eller august 2023 (dsa G, mat. G, samf. G, samarbejde og komm.) samt fastholder samarbejdet om tonet FVU.</li> <li>• AVU/FVU i blokken: Der indledes samarbejde med kommunerne i og omkring Køge (inden for vores dækningsområde) og relevante boligselskaber med henblik på etablering af undervisningsforløb lokalt - der, hvor borgerne er.</li> <li>• Øget synlighed i Køge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- via flere reklamer for de professionsrettede pakker eller linjer på professionshøjskoler og erhvervsakademier og via intensiveret samarbejde med omkringliggende aktører i kommuner og erhvervsvirksomheder</li> <li>- flere reklamer og historier om, hvilke muligheder Køge-afdelingens uddannelses tilbud skaber i forhold til fremtidig beskæftigelse og livskvalitet.</li> <li>- Vi skifter navn, så vi hedder Hf og VUC Roskilde-Køge.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, vi har øget udbuddet.</li> <li>• Ja, vi har arbejdet på hf-enkeltfagspakke til meritpædagog i Køge og Roskilde</li> <li>• SOSU: Samarbejdet med ZBZ er gået lidt i stå. Vi har haft FVU til SOSU i efteråret, men det er opgivet for foråret, fordi kommunerne ønskede at afprøve en anden model.</li> <li>• Ja, der er sat forløb i gang i Køge og i Greve, og der arbejdes på fælles fremskudt indsats i Roskilde</li> <li>• Øget synlighed via biograffilm i Køge, reklamer for professionsrettede pakker, historier om vores kursister i dagblade og de sociale medier.</li> <li>• Vi har skiftet navn til Hf og VUC Roskilde-Køge pr. 1.9.22</li> </ul>
--	---	--	---